



Schoolgids 2021-2022



RK basisschool De Startbaan



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Het kiezen van een basisschool is een belangrijk moment. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Naast deze schoolgids is er ook een informatieboekje beschikbaar. Dit is een aanvulling op de schoolgids. Hierin vindt u praktische informatie.

Sinds het voorjaar van 2020 zijn wij gebonden aan de Corona maatregelen die het RIVM voorschrijft. Om de school voor kinderen, ouders en medewerkers een veilige plek te kunnen laten zijn hebben we aanpassingen gedaan. Enkele voorbeelden: ouders brengen hun kind tot de deur, er zijn zo min mogelijk volwassenen binnen de school, er is extra aandacht voor hygiëne, excursies zijn beperkt en we zijn voorzichtig met bijeenkomsten met meerdere groepen. In deze schoolgids staat omschreven wat voor ons de wenselijke situatie is.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Startbaan,

Wendy Zwart

Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

RK basisschool De Startbaan

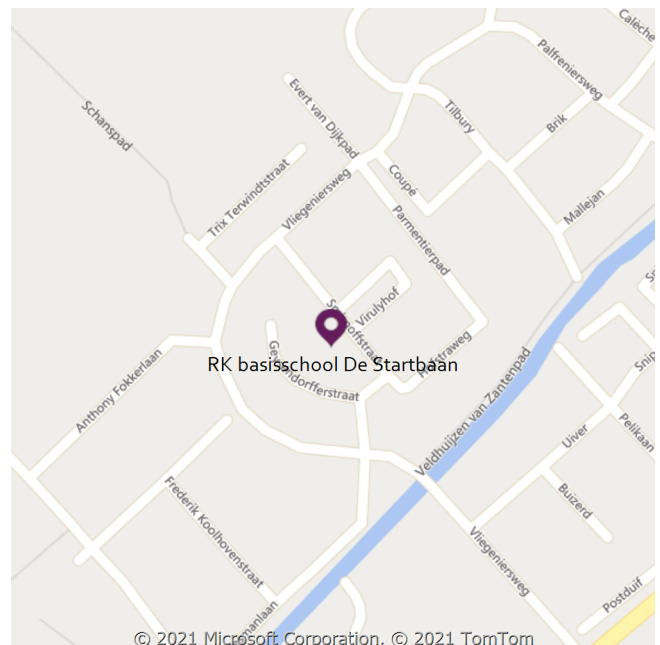
Smirnoffstraat 15

2171NZ Sassenheim

☎ 0252232875

🌐 <http://www.destartbaan.org>

✉ directie.startbaan@sophiascholen.nl



Schoolbestuur

Sophia Scholen, Stichting voor KPC&AB b.o. Duin&Bollenstreek

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 6.775

🌐 <http://www.sophiascholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wendy Zwart	directie.startbaan@sophiascholen.nl
Adjunct-directeur	Frans van der Meij	fvandermeij@sophiascholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek.

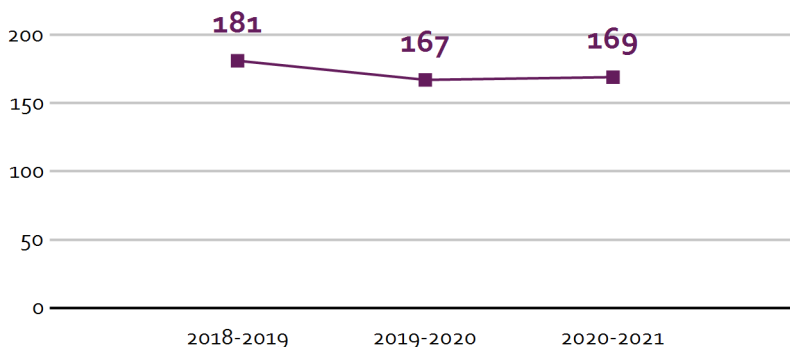
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Startbaan is een kleinschalige school met groepen van gemiddeld 25 kinderen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

open en laagdrempelig

zorgzaam

het kind centraal

saamhorigheid

creatief

Missie en visie

“Ieder kind is uniek, ieder kind heeft talenten en voor ieder kind vindt de Startbaan een plekje”

Het enthousiaste en betrokken team creëert een plek waar kinderen zich geaccepteerd, veilig en thuis voelen. Een plek waar ze leren respect te hebben voor mens en natuur en vertrouwen te hebben in zichzelf en de ander.

Het onderwijs op de Startbaan zorgt voor een stevige basis in rekenen en taal door het gebruik van methodes waarin door ons gedifferentieerd wordt en waarbij de leerkracht inspeelt op de behoeften van ieder kind. Wereldoriëntatie, kunst en cultuur en burgerschap wordt geïntegreerd en thematisch aangeboden. Hierbij leren de kinderen nieuwsgierig te zijn, hun eigen interesses en talenten te ontdekken en samen te werken.

Een brede ontwikkeling wat betreft de creatieve vakken vinden wij een belangrijk onderdeel in de ontwikkeling van het kind. In de verschillende groepen wordt in een uitdagende leeromgeving gewerkt, op eenzelfde manier lesgegeven en met dezelfde leertaal gesproken.

Kom langs om te kijken of u en uw kind zich bij ons thuis voelen!

Identiteit

De Startbaan is een katholieke basisschool. Op onze school wordt niet alleen aandacht besteed aan het Christendom in het bijzonder, maar ook aan de overige grote godsdiensten. Dit doen wij door ons te laten inspireren door (bijbel)verhalen en aandacht te besteden aan de verschillende tradities en feesten. Godsdienstonderwijs levert - naast een bijdrage aan de algemene ontwikkeling van het kind - ook een waardevolle bijdrage aan het uitgroeien tot een sociaal en maatschappelijk betrokken persoon. Solidariteit, betrokkenheid en respect zijn hierbij kerngedragingen, die wij van eenieder binnen de school verwachten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal (kringen en schooltv)	 2 u 50 min	 2 u 50 min
rekenen (kringen en schooltv)	 2 uur	 2 uur
kunstzinnige en creatieve vorming (muziek, dans, drama, weeksluiting)	 1 u 10 min	 1 u 10 min
bewegingsonderwijs (gym, spel, motoriekkring/schrijfmethodes en buitenspel)	 6 uur	 6 uur
levensbeschouwing	 45 min	 45 min
engels	 40 min	 40 min
werklessen met daarin alle bovenstaande vakken vertegenwoordigd	 9 u 15 min	 9 u 15 min
soc. emotionele ontwikkeling, Kanjertraining	 20 min	 20 min
verkeer	 30 min	 30 min
diversen	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 2 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 45 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 25 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 2 uur	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Kanjertraining	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
diversen	 2 uur	 1 u 25 min	 1 uur	 1 u 10 min	 1 u 10 min	 1 u 40 min

Actief Burgerschap

Wij willen kinderen met ons onderwijs voorbereiden op de taken en rollen die ze nu en in de toekomst in de maatschappij vervullen. Voorbeelden zijn de consument, de verkeersdeelnemer en de burger in een democratische rechtstaat.

Om in die taken en rollen goed te kunnen functioneren en deelnemen aan de samenleving, moet aan een aantal voorwaarden voldaan worden. Kinderen dienen hiervoor kennis te ontwikkelen over en inzicht te verwerven in belangrijke algemeen aanvaarde normen en waarden en te weten hoe daarnaar te handelen. We willen kinderen respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtstaat bijbrengen en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens. We willen kinderen het gevoel geven dat ze mee kunnen en mogen praten over belangrijke zaken, zodat ze zich betrokken voelen bij de klas, de school en de omgeving van de school.

Als school richten we ons op de samenleving als geheel en op de directe leefomgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen met diverse culturen en achtergronden met elkaar kennismaken en leren samenwerken. Kinderen groeien op in een pluriforme samenleving. We willen bijdragen aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties die de kinderen in staat stellen een deel uit te maken van deze samenleving.

Als school besteden we actief aandacht aan:

- democratie: kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes;
- participatie: kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten;
- identiteit: er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander'. Kinderen leren hiermee ontdekken, dat er verschillende zienswijzen zijn op bepaalde problemen, ze leren kijken vanuit verschillende perspectieven en ze leren een eigen mening te formuleren en te onderbouwen.

Actief burgerschap is een leerstofonderdeel van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die wij op school gebruiken. Het is echter ook verweven met onze hele manier van lesgeven en omgaan met kinderen. Steeds weer proberen we de kinderen te laten nadenken over hun eigen rol in deze democratische samenleving. Ook ouders zijn hierbij een belangrijke partner voor de school.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Groene speelplaats
- Keuken voor kooklessen
- Orthotheek

2.2 Het team

Het team van de Startbaan kenmerkt zich door ervaring, verbinding, enthousiasme en betrokkenheid. Nieuwsgierig? Kijk eens op onze website www.destartbaan.org

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht proberen wij dit zo goed mogelijk op te vangen. Binnen het bestuur is hiervoor een vervangingspool beschikbaar. Indien we niet uit de vervangingspool kunnen

putten kan eigen personeel worden ingezet. Als deze opties onmogelijk zijn, zijn we genoodzaakt de groep op te delen of (in het uiterste geval) naar huis te sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou-Smallsteps*.

Kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar kunnen gebruik maken van kinderopvangorganisaties Partou en Bos. Binnen onze school is een peutergroep van Partou. We streven naar een intensieve samenwerking tussen school en deze peutergroep.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Komend schooljaar wordt er op duurzame en systematische wijze gewerkt aan de schoolontwikkeling. We starten als team met Stichting LeerKracht. Vanuit die werkwijze werken we aan:

- **doorgaande lijn in didactisch handelen:** vanuit een didactisch model naar afstemming van aanbod
- **pedagogische huisstijl:** implementeren en borgen van de zes gedragsregels, verdiepen van visie op gedrag
- **koers:** zichtbaar maken van onze missie en visie binnen de school en op sociale media

Hoe bereiken we deze doelen?

Onderwijskwaliteit

Bij ons op school staat kwaliteit hoog op de agenda. Op structureel planmatige en cyclische wijze werken wij aan duurzame ontwikkelingsprocessen die ervoor zorgen dat de kwaliteit van de school verder verbetert. Ons doel is altijd om minimaal de basiskwaliteit op orde te hebben. Dat betekent dat de school voldoet aan de eisen van de inspectie en daarnaast werkt aan de eigen aspecten van kwaliteit. Het bestuur van Sophia Scholen heeft in samenspraak met de directeuren een kwaliteitskader opgesteld. In dit kwaliteitskader zijn de afspraken opgenomen die we hebben gemaakt over de invulling van de basiskwaliteit. Het bestuur van Sophia Scholen ondersteunt, stimuleert en daagt medewerkers uit om te werken aan een duurzame schoolontwikkeling. Het bestuur heeft daarom een stelsel van kwaliteitszorg uitgewerkt, waarmee zij zicht heeft op de (onderwijs)kwaliteit van de school, het handelen van de directeur en intern begeleider, hun samenwerking en hun plaats in het team.

De ontwikkeling van de school wordt jaarlijks omschreven en geëvalueerd in het jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zorg hebben we voor elk kind, dat valt voor ons logischerwijs onder de basiszorg. Echter, De Startbaan biedt meer dan dat:

Op De Startbaan zien we het kind in al zijn facetten; ieder kind heeft talenten!

Onze ambities zijn divers. De komende jaren willen we, onder andere, eenheid op het gebied van didactisch en pedagogisch handelen. Door het afstemmen van ons gedrag en handelingen als leerkracht willen we onderwijs voor de leerlingen meer voorspelbaar maken. Belangrijk voor ons zijn: vaste structuren tijdens een les, omgaan met uitgestelde aandacht, bevorderen van zelfstandigheid van de kinderen.

De kernvakken rekenen, (begrijpend) lezen en taal vormen de basis van ons onderwijs. Doormiddel van ons onderwijs willen we elk kind een gedegen basis meegeven. Om ons onderwijs te optimaliseren maken we gebruik van chromebooks. ICT geeft ons de mogelijkheid differentiatie zo optimaal mogelijk te maken. De tussenopbrengsten van taal- en rekenen zijn voldoende, wij denken echter dat zij naar een hoger niveau gebracht kunnen worden. Door ons op korte termijn te verdiepen in didactisch handelen en op iets langere termijn in leesonderwijs willen we hier stappen in gaan zetten.

Kinderen die echt meer uitdaging nodig hebben komen eenmaal in de week bij elkaar, samen met een kleine groep leeftijdsgenoten. Tijdens dit "Plusuur" krijgen ze instructie over uitdagende stof en werken ze aan verschillende projecten. Gedurende de rest van de week is er in de groep tijd om opdrachten verder uit te werken. Op gemeentelijk niveau is er in schooljaar 2020-2021 gestart met een boven schoolse voorziening voor kinderen die nog meer aan kunnen dan dat wij als basisschool kunnen bieden.

Bij de wereldoriënterende- en cultuurvakken verandert de rol van de leerkracht. Door het gebruiken van een vak doorbrekende methode voor wereldoriëntatie ontwikkelt de leerkracht zich als coach. Er komt meer ruimte voor eigen invulling van de leerlingen waarbij samenwerken, onderzoeken en ontdekken uitgangspunt zijn.

Kortom, De Startbaan, school in ontwikkeling!

Passend Onderwijs op de Startbaan

"Grenzen in zicht voor passend onderwijs binnen onze school"

Passend onderwijs gaat over de balans tussen de onderwijsbehoeftes van een leerling en het

ondersteuningsaanbod dat de Startbaan als school kan realiseren. Indien er een besluit genomen moet worden over deze balans, gaan ouders en school met elkaar in gesprek over de volgende vraag: "Is de grens voor het regulier onderwijs in zicht?". De volgende 10 aspecten zijn helpend bij het maken van een beredeneerd besluit:

- 1: **Leerstofaanbod:** is de school in staat het onderwijs te verzorgen dat passend is bij de onderwijsbehoefte van de leerling? Zijn curriculumaanpassingen voor de leerling te realiseren?
- 2: **Ontwikkeling:** is er nog sprake van ontwikkeling bij de leerling, in de brede zin des woords? Kan de school hier nog in voldoende mate toe bijdragen?
- 3: **Relaties & interacties:** is er nog sprake van positieve relaties en interacties tussen de leerling en klasgenoten en tussen de leerling en de leerkracht en/of andere professionals binnen de school?
- 4: **Welbevinden & zelfbeeld:** is de leerling nog gelukkig binnen de school en draagt de schoolomgeving nog bij aan het ontwikkelen van een positief zelfbeeld?
- 5: **Participatie:** kan de leerling, eventueel met redelijke aanpassingen, volwaardig deelnemen aan allerlei activiteiten, zowel binnen als buiten de klas of school?
- 6: **Tijd- & aandachtverdeling:** is de tijd die de leerkracht aan de leerling moet besteden nog in balans met de tijd en aandacht die de andere leerlingen in de klas vragen?
- 7: **Samenwerking & vertrouwen:** is er nog voldoende vertrouwensbasis om met elkaar samen te werken in het belang van de leerling? (professionals binnen de school, ouders, leerling zelf, professionals van buiten de school)
- 8: **Veiligheid:** biedt een reguliere school nog voldoende veiligheidsgaranties voor zowel de medeleerlingen, de professionals die werkzaam zijn binnen de school als voor de leerling zelf? (fysieke & psychische veiligheid)
- 9: **Medisch protocol:** is de school in staat de medische zorg te bieden of te faciliteren binnen het medisch protocol van de school? (toedienen medicatie, injecteren, uitvoeren medische of verzorgende handelingen, verzorgingsruimtes etc.)
- 10: **Gebouw & technische aanpassingen:** is het gebouw geschikt de leerling toegang te verlenen tot alle benodigde ruimtes en zijn de eventueel noodzakelijke technische aanpassingen redelijkerwijze te realiseren binnen de reguliere school?

Het volledige Schoolondersteuningsprofiel is te downloaden via de schoolpagina binnen www.scholenopdekaart.nl of de website van de school.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	4
 Intern begeleider	5
 Onderwijsassistent	8
 leescoördinator	5
 cultuurcoördinator	8

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

- "Kankertraining"
- Het lespakket Relaties en Seksualiteit: "Kriebels in je buik"

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas.

Naast de lessen Kankertraining die wij geven gebruiken we ook het bijbehorende instrument KanVAS om sociale veiligheidsbeleving van kinderen onafhankelijk te kunnen meten. KanVAS bestaat uit leerkracht vragenlijsten voor de hele school en voor de leerlingen in groep 5 tot en met 8 ook leerling vragenlijsten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	vacant	ib.destartbaan@sophiascholen.nl
vertrouwenspersoon	J. Pouwels	jpouwels@sophiascholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn belangrijk op De Startbaan, zij vormen samen met hun kind de driehoek tussen het kind-de ouders-de school. Deze driehoek is de basis voor de ontwikkeling van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De deuren van de school worden dagelijks om 08:15u geopend. Gedurende het inloopkwartier kunt u bij de leerkrachten terecht voor een korte vraag of mededeling.

Structureel zijn ouders en leerkracht een aantal maal per jaar in gesprek over de ontwikkeling van het kind, bijvoorbeeld in het startgesprek of naar aanleiding van het rapport. Het is voor ons vanzelfsprekend dat de intern begeleider actief betrokken is bij gesprekken over zorgleerlingen.

Op basis van behoefte van zowel de ouders of de leerkracht worden in het belang van de ontwikkeling van de leerling afspraken gepland.

Voor schriftelijke communicatie en absentie gebruiken wij het school-ouderplatform: "Schoudercom".

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op een school. Als school voelen wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat waar kinderen fijn kunnen leren. Gaan er, ondanks onze inspanningen, toch zaken anders dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken.

Bespreek uw klacht op school

We gaan ervan uit dat u met ☐klachten☐ in eerste instantie naar de betrokkene gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht. Bent u daarna nog niet tevreden, dan kunt u het schoolbestuur inlichten dat samen met u naar een oplossing zal zoeken.

Interne en externe vertrouwenspersoon

Indien bovenstaande echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u verdere stappen ondernemen. Dit houdt in dat u de klacht ter sprake brengt bij de interne vertrouwenspersoon van de school ofwel bij de externe vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon luistert naar uw verhaal, informeert u over de klachtenregeling en ondersteunt u als ouder bij het zoeken naar een oplossing. De interne vertrouwenspersoon beschikt over contactadressen en kan desgewenst begeleiding bieden of doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon of het bevoegd gezag. De naam van de interne vertrouwenspersoon op onze school is José Pouwels. U kunt haar via Schoudercom benaderen.

De externe vertrouwenspersoon bespreekt met u de situatie en ondersteunt u bij eventuele verdere stappen. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en de gesprekken met deze persoon zijn vertrouwelijk.

Landelijke klachtencommissie

Als het nodig mocht zijn, kunt u een formele klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie, de Geschillencommissie Bijzonder onderwijs (GCBO). De landelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. Het bevoegd gezag beslist wat ze met het advies doet en laat dat alle partijen weten. Indien de klacht nog niet met het bestuur is besproken, zal de landelijke klachtencommissie u eerst terugverwijzen naar het bestuur. Mocht de klachtafhandeling bij het bestuur niet naar tevredenheid zijn verlopen, dan zal de klachtencommissie uw klacht alsnog in behandeling nemen.

Documenten en contactgegevens

Het document met onze klachtenregeling ligt ter inzage op school en kunt u lezen op de website van Sophia Scholen. [\[?\]](#) [\[?\]](#)

De externe vertrouwenspersoon voor onze school is te bereiken via de GGD Hollands Midden: Secretariaat PZJ, telefoon 088 308 3342, e-mail: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl. [\[?\]](#)

De Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is te bereiken via Postbus 82324 2508 EH Den Haag, telefoon: 070 - 3925508 (van 9.00 tot 16.30 uur), e-mail: info@gcbo.nl.

Het reglement van de geschillencommissie kan worden opgevraagd via www.GCBO.nl. Op deze site kunt u ook het vragenformulier voor het indienen van uw klacht downloaden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Bij alle activiteiten in en om de school zijn er altijd weer veel ouders bereid om ons een handje te helpen. Ouders tonen zich niet alleen betrokken in de medezeggenschapsraad en de ouderraad, maar ook als activiteitenouder, klassenouder, luizenouder, leesouder, bibliotheekouder, schoonmaakouder, klusouder, tuinouder, enz.

In de medezeggenschapsraad (MR) vindt overleg plaats tussen directie enerzijds en ouders en leerkrachten anderzijds. De MR van de Startbaan bestaat uit zes leden, waar van er drie uit en door de oudergeleding gekozen zijn en drie uit en door het team. De zittingsduur is drie jaar, met mogelijkheid tot herverkiezing. Het klimaat van de Startbaan kenmerkt zich door een direct open en menselijk contact. In dat klimaat past een MR waarin overleg wordt gevoerd met als resultaat een transparant beleid. De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken, zoals: personeelsbeleid, begroting van de school, lesmethoden, schoolplan en schoolgids, zorgplan, groep formatie, vakantierooster / studiedagen. De MR adviseert de directie bij deze schoolzaken en heeft bij een aantal punten instemmingsrecht.

De Startbaan heeft een actieve ouderraad. De Ouderraad heeft een dagelijks bestuur dat bestaat uit de voorzitter, de secretaris en de penningmeester en een aantal ouderraadsleden. De Ouderraad werkt samen met het team om zowel schoolse-, als buitenschoolse activiteiten te organiseren en te ondersteunen. Bijvoorbeeld: Halloween speurtocht, 5 december, kerstviering met gezamenlijke maaltijd en financiële ondersteuning van excursies. Onder de paraplu van de Ouderraad organiseert de sportcommissie de jaarlijkse sportdag. Namens de directie en het team is een van de teamleden bij de Ouderraadsvergaderingen aanwezig.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 38,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen, Carnaval, excursies en uitjes, bijdrage aan alle groepen, Halloween, sportdag,
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Uit overige vrijwillige schoolkosten wordt het kamp van groep 8 en hun afscheidsavond bekostigd.

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen voor activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. Deze bijdrage wordt betaald omdat veel ouders het extra aanbod waardevol vinden en het belangrijk vinden dat de extra activiteiten worden aangeboden.

Mochten ouders niet voldoen aan de vrijwillige ouderbijdrage dan leidt dit niet tot uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Dit betekent dat op onze school alle leerlingen mee kunnen doen aan alle programma's en activiteiten die de school aanbiedt, ook activiteiten buiten het verplichte lesprogramma.

Om extra activiteiten te organiseren heeft de Startbaan een oudervereniging. Het lidmaatschap van onze oudervereniging is kostenloos. De ouderraad vraagt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage om alle activiteiten mogelijk te maken. Voor schooljaar 2020-2021 is het bedrag vastgesteld op €38,-. Tijdens de jaarlijkse algemene ledenvergadering wordt de begroting en de ouderbijdrage vastgesteld. De ouderraad bekostigt vanuit deze bijdrage activiteiten als uitjes, excursies en festiviteiten. De kascommissie voert jaarlijks in opdracht van de algemene ledenvereniging de kascontrole uit.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden gebeurt via ons ouderplatform Schoudercom of telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor een verlof aanvraag is het formulier beschikbaar bij de directie of te downloaden vanaf onze site: www.destartbaan.org

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed te kunnen volgen, maakt de Startbaan gebruik van het Cito Volgsysteem primair onderwijs. Met het leerlingvolgsysteem worden de leervorderingen gedurende de hele basisschooltijd (groep 3 – 8) gevolgd. Met genormeerde Cito toetsen krijgt de leerkracht zicht op waar uw kind staat in zijn ontwikkeling. De leerkracht kan de onderwijsbehoefte signaleren en bijvoorbeeld zien welke leerlingen extra aandacht of uitleg nodig hebben. Zo kan er worden ingespeeld op de behoeftes van uw kind. In de groepen 1 en 2 worden kinderen systematisch door de leerkracht geobserveerd op verschillende facetten van hun ontwikkeling.

Door, naast de informatie die hij zelf al verkrijgt over zijn leerlingen, ook twee keer per jaar de toetsen van Cito af te nemen, kijkt een leerkracht weer even met een frisse blik naar alle leerlingen. De nieuwe informatie geeft de leerkracht de kans om het onderwijs tijdig bij te sturen en geeft uw kind de beste kans om zijn talenten te ontwikkelen. De Cito toetsen worden, in groep 3 tot en met 7, afgenomen in de periode januari/februari en mei/juni. In groep 8 worden de reguliere toetsen, in verband met het moment van het geven van het schooladvies én het moment van afname van de Centrale Eindtoets, in medio oktober afgenomen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

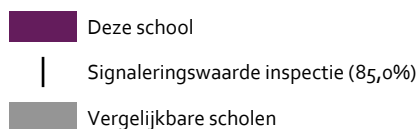
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



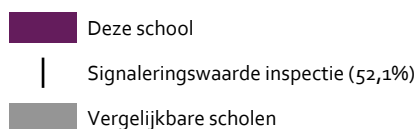
Legenda % 1F behaald



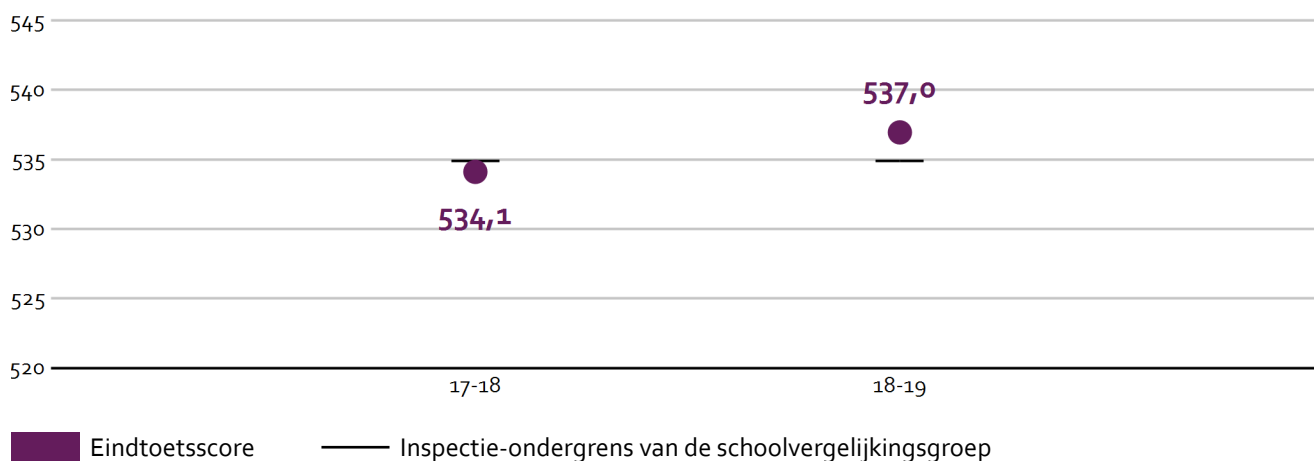
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

De overstapprocedure PO-VO is te downloaden op onze website: www.destartbaan.org

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	4,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	19,0%
vmbo-(g)t	9,5%
vmbo-(g)t / havo	14,3%
havo	19,0%
havo / vwo	19,0%
vwo	14,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

verbinding

vertrouwen

verwondering

Grote waarde wordt gehecht aan een veilig klimaat, waarbinnen de kinderen optimaal de kans krijgen zich te ontwikkelen tot 'wat zij wensen te zijn in de toekomst'.

Dit pedagogisch klimaat wordt op De Startbaan gekenmerkt, door:

- een sfeer van onderlinge verbondenheid
- een gevoel van vertrouwen, (sociale) veiligheid, openheid en welzijn
- waardering voor ieders eigenheid (kwaliteiten en talenten)
- ruimte voor autonomie / zelfstandigheid
- een kader van structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid
- een ordelijke (onderwijs)omgeving, die weet te inspireren en te stimuleren
- ruimte voor samenwerking / het bundelen van krachten, om samen te komen tot het beste resultaat voor onze kinderen

Werkwijze Sociale opbrengsten

- vanuit katholieke grondhouding werken aan levensbeschouwelijk onderwijs
- de Kanjertraining geeft kinderen inzicht in eigen handelen
- leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie
- leerkrachten werken in de klas volgens afspraken, waarbij voorspelbaarheid, structuur en het leren omgaan met uitgestelde aandacht de basis zijn
- uitgangspunten: respect, autonomie en transparantie

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Verkorte lunchpauze

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:30	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:30	-	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:30	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:30	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: pauze gr 1-4: 11:45-12:30/gr 5-8: 12:15-13:00

Dinsdag: pauze gr 1-4: 11:45-12:30/gr 5-8: 12:15-13:00

Donderdag: pauze gr 1-4: 11:45-12:30/gr 5-8: 12:15-13:00

Vrijdag: pauze gr 1-4: 11:45-12:30/gr 5-8: 12:15-13:00

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou-Smallsteps Kinderopvang](#) en [Blos kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Partou-Smallsteps Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou-Smallsteps Kinderopvang](#) en [Blos Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Startbaan werkt met een aaneengesloten rooster. Op maan-, dins- donder- en vrijdag eten de kinderen in de klas onder leiding van de leerkracht. Smallsteps Kinderopvang begeleidt op deze dagen de kinderen tijdens het half uur pauze. De kosten hiervoor zijn €159,- per jaar per kind. Per maand betaalt u €15,90 (Er worden 10 maanden gefactureerd.) Deelname aan de tussenschoolse opvang is geen verplichting maar wel wenselijk. Ouders van leerlingen die geen gebruik maken van de tussenschoolse opvang dienen zich te houden aan het rooster van de pauzetijden: groep 1 tm 4: 11:45u-12:30u en groep 5 tm 8: 12:15u-13:00u.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Kermisdag	24 september 2021	24 september 2021
Studiedag	15 oktober 2021	15 oktober 2021
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Studiedag	29 november 2021	29 november 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Studiedag	25 februari 2022	25 februari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Studiedag	14 april 2022	14 april 2022
Pasen	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	25 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022
Pinksteren en studiedag	06 juni 2022	07 juni 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

